**Hallo Anna neu 3 – rozkład materiału na 60 godzin lekcyjnych DaM**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numer lekcji** | **Temat lekcji** | **Cele**  **Uczeń potrafi…**  **Uczeń zna…** | **Materiał**  **z podręcznika**  **(numery stron)** | **Materiał z zeszytu ćwiczeń**  **(numery stron)** | **Podstawa programowa**  **Język mniejszości narodowej – język niemiecki (01.08.2024r.)** |
| **Einstiegslektion Was gibt es Neues?** | | | | | |
| **1.** | Was gibt es Neues?Co nowego? | - nazywać bohaterów książki i miejsca, do których chodzą podczas wakacji,  - nazywać kraje niemieckojęzyczne oraz charakterystyczne zabytki Berlina, Salzburga i Berna | 4, 5, 6, 7, 8, 9 | 4, 5 | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.3)  2.8)  2.9) |
| **2.** | Wiederholungsspiel.Gra powtórzeniowa | - słownictwo i zwroty z drugiego tomu kursu Hallo Anna neu | 10, 11 | 6, 7, 8, 9 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.9)  2.11)  2.12)  2.13) |
| **3.** | Das kann ich! Powtarzamy, co już umiemy | - słownictwo i zwroty poznane w dziale,  - zrozumieć usłyszany tekst,  - zrozumieć przeczytany tekst,  - napisać poznane słowa i zwroty | 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |  | 1.1)  2.1)  2.2)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12)  2.13) |
| **Lektion 1 Ferien ade** | | | | | |
| **4.** | Ferien ade!Żegnajcie wakacje! | - nazywać miejsca, w których spędził wakacje,  - nazywać niektóre kraje,  - mówić, co robił podczas wakacji i zapytać o to swoich kolegów z klasy,  - recytować rapowaną rymowankę o miejscach, w których spędzamy czas latem,  - śpiewać piosenkę | 12, 13 | 10, 11 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.4)  2.5)  2.6)  2.7)  2.8)  2.9) |
| **5.** | Wir spielen und üben. Ich war am Meer.  Byłem nad morzem, uczymy się przez zabawy językowe. | - zadawać pytanie o miejsce spędzania wakacji i odpowiadać na nie,  - tworzyć krótkie wypowiedzi,  - pracować i współpracować w różnych formach socjalnych | 14, 15 | 12, 13, 14, 15 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.7)  2.8) |
| **6.** | Wo warst du in den Ferien? Gdzie byłeś na wakacjach? | - śpiewać piosenkę i wykonywać zadania do tekstu,  - nazywać kraje i orientować się na mapie | 17 | 16, 17 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.9) |
| **7.** | Scherz-Zoo und Humor-Labor. Wesołe zoo i komiks | - czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat złotej rybki,  - przyporządkowywać teksty,  - odgrywać scenkę na podstawie komiksu | 18, 19 | 18 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.6)  2.7)  2.8)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **8.** | Eine Collage: Unsere Ferien ‒  Nasze wakacje | - wykonać pracę projektową,  - współpracować w grupie,  - utrwalać poznane słownictwo,  - wyszukiwać informacje | 16 |  | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.8)  2.9)  2.10)  2.13) |
| **9.** | Das kann ich! Powtarzamy, co już umiemy | - słownictwo i zwroty poznane w dziale,  - zrozumieć usłyszany tekst,  - zrozumieć przeczytany tekst,  - napisać poznane słowa i zwroty |  | 21 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12)  2.13) |
| **Lektion 2 Der Herbst ist da** | | | | | |
| **10.** | Der Herbst ist da.Przyszła jesień. | - opisywać pogodę,  - podawać temperaturę,  - nazywać zajęcia wykonywane podczas ładnej i brzydkiej pogody,  - recytować rapowaną rymowankę o pogodzie,  - śpiewać piosenkę | 20, 21 | 22, 23 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.4)  2.7)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12)  3.1) |
| **11.** | Eine schöne Zeit.Piękny czas | - zaśpiewać piosenkę,  - znaleźć określone informacje w tekście | 25 | 29 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.9)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **12.** | Wir spielen und üben: kalt und warm.Ciepło-zimno: uczymy się przez zabawy językowe. | - współpracować z rówieśnikami,  - formułować zdania o pogodzie,  - opisywać pogodę charakterystyczną dla każdej pory roku,  - przedstawić pantomimę,  - współpracować z rówieśnikami | 22, 23, 24 | 24, 25, 26, 27 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.5)  2.6)  2.7)  2.8) |
| **13.** | Scherz-Zoo und Humor-Labor.Wesołe zoo i komiks | - czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat żurawia,  - wykonywać kalendarz z oznaczeniami pogody,  - rozumieć sens historyjki obrazkowej,  - odgrywać scenkę na podstawie komiksu | 26, 27 | 28, 30 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.11)  2.12)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **14.** | Das kann ich! Powtarzamy, co już umiemy | - słownictwo i zwroty poznane w dziale,  - zrozumieć usłyszany tekst,  - zrozumieć przeczytany tekst,  - napisać poznane słowa i zwroty |  | 33 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12)  2.13) |
| **Lektion 3 Oje, oje, mein Kopf tut weh** | | | | | |
| **15.** | Oje, oje, mein Kopf tut weh.Ojej, boli mnie głowa. | - nazywać części ciała w liczbie pojedynczej i mnogiej,  - określać samopoczucie i nazywać dolegliwości,  - recytować rapowaną rymowankę o częściach ciała,  - śpiewać piosenkę. | 28, 29 | 34, 35 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.6)  2.7)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12)  2.13)  3.1) |
| **16.** | Ich habe alles, was ich brauch.Mam wszystko, czego potrzebuję. Piosenka | - zaśpiewać piosenkę,  - znaleźć określone informacje w tekście | 33 | 41 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.9)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **17.** | Wir spielen und üben. Ich habe zwei Ohren.  Mam dwoje uszu, uczymy się przez zabawy językowe. | - nazywać części ciała,  - rysować i opisywać postać,  - mówić, co go boli,  - współpracować z rówieśnikami | 30, 31, 33 | 36, 37, 38, 39, 40 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.5)  2.6)  2.7)  2.8)  2.11) |
| **18.** | Scherz-Zoo und Humor-Labor.Wesołe zoo i komiks | - czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat słonia,  - odgrywać scenki na podstawie komiksu | 34, 35 | 42 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.9)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **19.** | Das kann ich! Powtarzamy, co już umiemy | - słownictwo i zwroty poznane w dziale,  - zrozumieć usłyszany tekst,  - zrozumieć przeczytany tekst,  - napisać poznane słowa i zwroty |  | 45 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12)  2.13) |
| **Lektion 4 Wir machen einen Flohmarkt** | | | | | |
| **20.** | Wir machen einen Flohmarkt.Organizujemy pchli targ. | - nazywać przedmioty, które można kupić i sprzedać na pchlim targu,  - nazywać liczby od 20 do 100,  - recytować rapowaną rymowankę o liczbach | 36, 37, 41 | 46, 47 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.6)  2.9)  2.11)  2.12)  2.13)  3.1) |
| **21.** | Auf dem Flohmarkt. Na pchlim targu | - zaśpiewać piosenkę,  - znaleźć określone informacje w tekście | 41 | 53 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.9)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **22.** | Wir spielen und üben. Was kostet das?Ile to kosztuje? Uczymy się przez zabawę. | - odgrywać scenki podczas kupowania i sprzedawania różnych przedmiotów na pchlim targu,  - liczyć w pełnych dziesiątkach,  - pytać o cenę,  - mówić, ile coś kosztuje,  - współpracować z rówieśnikami | 38, 39, 40 | 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.5)  2.7)  2.8)  2.9) |
| **23.** | Scherz-Zoo und Humor-Labor*.* Wesołe zoo i komiks | - czytać ze zrozumieniem proste zdania na temat wiewiórki,  - przyporządkowywać zdjęcia do tekstu,  - odgrywać scenkę na podstawie komiksu | 42, 43 | 54 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **24.** | Das kann ich! Powtarzamy, co już umiemy | - słownictwo i zwroty poznane w dziale,  - zrozumieć usłyszany tekst,  - zrozumieć przeczytany tekst,  - napisać poznane słowa i zwroty |  | 57 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12)  2.13) |
| **Lektion 5 Mein Zimmer** | | | | | |
| **25.** | Mein Zimmer*.* Mój pokój | - nazywać meble,  - opisywać pokój,  - określać, gdzie co stoi w pokoju,  - recytować rapowaną rymowankę na temat sprzętów w pokoju | 44, 45 | 58, 59, 60 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.6)  2.9)  2.11)  2.12)  2.13)  3.1) |
| **26.** | Im neuen Zimmer. W nowym pokoju. | - zaśpiewać piosenkę,  - znaleźć określone informacje w tekście | 49 | 65 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.9)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **27.** | Wir spielen und üben. Zimmer möblieren.  Urządzamy pokój –uczymy się przez zabawę. | - nazywać meble i sprzęty w mieszkaniu,  - opisywać meble oraz ich położenie,  - recytować rymowankę i wykonywać przy tym odpowiednie gesty,  - współpracować z rówieśnikami | 46, 47, 48 | 61, 62, 63, 64 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.6)  2.7)  3.1) |
| **28.** | Scherz-Zoo und Humor-Labor*.* Wesołe zoo i komiks | - czytać ze zrozumieniem proste zdania na temat kota,  - rozumieć sens historyjki obrazkowej,  - odgrywać scenki na podstawie komiksu | 50, 51 | 66 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **29.** | Mein Wunschzimmer. Mój wymarzony pokój. | - wykonać pracę projektową,  - współpracować w grupie,  - utrwalać poznane słownictwo,  - wyszukiwać informacji |  | 67 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.8)  2.9)  2.10)  2.13) |
| **30.** | Das kann ich! Powtarzamy, co już umiemy | - słownictwo i zwroty poznane w dziale,  - zrozumieć usłyszany tekst,  - zrozumieć przeczytany tekst,  - napisać poznane słowa i zwroty |  | 69 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12)  2.13) |
| **Lektion 6 Was ziehe ich an?** | | | | | |
| **31.** | Was ziehe ich an? Co mam na siebie włożyć? | - nazywać części garderoby,  - mówić, co zakłada, co zdejmuje i co ma na sobie,  recytować rapowane rymowanki o zakładaniu i zdejmowaniu ubrań | 52, 53 | 70, 71, 72 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.6)  2.9)  2.11)  2.12)  2.13)  3.1) |
| **32.** | Jahreszeiten im Schrank. Pory roku w szafie. | - zaśpiewać piosenkę,  - znaleźć określone informacje w tekście | 57 | 77 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.9)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **33.** | Wir spielen und üben: Kleider. Ubrania –uczymy się przez zabawę. | - nazywać części garderoby,  - mówić, co zakłada, co zdejmuje i co ma na sobie,  - opisywać ubiór kolegów i koleżanek,  - współpracować z rówieśnikami | 54, 55, 56 | 73, 74, 75, 76 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.4)  2.5)  2.6)  2.7) |
| **34.** | Wer ist wie gekleidet? Kto jak jest ubrany? | - czytać tekst ze zrozumieniem,  - wyszukiwać w tekście określonych informacji |  | 78 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.9)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **35.** | Scherz-Zoo und Humor-Labor.Wesołe zoo i komiks | - czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania o zwierzętach i ich wyglądzie,  - rozumieć sens opowiadania przedstawionego za pomocą rysunków | 58, 59 |  | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **36.** | Das kann ich! Powtarzamy, co już umiemy | - słownictwo i zwroty poznane w dziale,  - zrozumieć usłyszany tekst,  - zrozumieć przeczytany tekst,  - napisać poznane słowa i zwroty |  | 81 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12)  2.13) |
| **Lektion 7 Wir gehen in den Zoo** | | | | | |
| **37.** | Wir gehen in den Zoo.Idziemy do zoo. | - nazywać zwierzęta, które żyją w zoo,  - opisywać umiejętności zwierząt,  - recytować rapowaną rymowankę o zwierzętach,  - śpiewać piosenkę | 60, 61 | 82, 83, 84 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.6)  2.8)  2.9)  2.11)  2.12)  2.13)  3.1) |
| **38.** | Hallo im Zoo. Witamy w Zoo | - zaśpiewać piosenkę,  - znaleźć określone informacje w tekście | 65 | 89 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.9)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **39.** | Wir spielen und üben: Tiere im Zoo.  Zwierzęta w zoo – uczymy się przez zabawę. | - nazywać zwierzęta,  - opisywać cechy i umiejętności zwierząt,  - odgadywać nazwy zwierząt,  - współpracować z rówieśnikami | 62, 63, 64 | 85, 86, 87 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.5)  2.6)  2.8) |
| **40.** | Scherz-Zoo und Humor-Labor*.* Wesołe zoo i komiks | - czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat młodych zwierząt w zoo,  - odgrywać scenkę na podstawie komiksu | 66, 67 | 88, 90 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **41.** | Rettet bedrohte Tiere. Ratujcie zagrożone zwierzęta. | - wykonać pracę projektową,  - współpracować w grupie,  - utrwalać poznane słownictwo,  - wyszukiwać informacje |  | 91 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.8)  2.9)  2.10)  2.13) |
| **42.** | Das kann ich! Powtarzamy, co już umiemy | - słownictwo i zwroty poznane w dziale,  - zrozumieć usłyszany tekst,  - zrozumieć przeczytany tekst,  - napisać poznane słowa i zwroty |  | 93 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12)  2.13) |
| **Lektion 8 Schöne Ferien** | | | | | |
| **43.** | Schöne Ferien.Piękne wakacje | - wymieniać środki lokomocji,  - mówić, czym jedzie,  - mówić, dokąd jedzie na wakacje,  - określać kierunek drogi | 68, 69 | 94, 95, 96 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.5)  2.6)  2.9)  2.11)  2.12)  2.13)  3.1) |
| **44.** | Reise-Song.Piosenka podróżnicza | - zaśpiewać piosenkę,  - nazwać pojazdy | 73 |  | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.9)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **45.** | Wir spielen und üben. Ich fahre mit dem Fahrrad.Środki lokomocji, kierunki, cele podróży, uczymy się przez zabawę. | - nazywać środki lokomocji,  - mówić, czym jedzie,  - mówić, dokąd jedzie,  - dzielić wyrazy na sylaby,  - grać w karty i wymieniać środki lokomocji,  - określać kierunki,  - współpracować z rówieśnikami | 70, 71, 72 | 97, 98, 99 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **46.** | Scherz-Zoo und Humor-Labor.Wesołe zoo i komiks | - czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat psów w podróży,  - odgrywać scenki na podstawie komiksu | 74, 75 | 100, 101, 102 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **47.** | Das kann ich! Powtarzamy, co już umiemy | - słownictwo i zwroty poznane w dziale,  - zrozumieć usłyszany tekst,  - zrozumieć przeczytany tekst,  - napisać poznane słowa i zwroty |  | 105 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12)  2.13) |
| **Feste und Feiertage** | | | | | |
| **48.** | Lea kommt in die erste Klasse.Pasowanie na ucznia. | - porównać tradycje związane z pasowaniem na ucznia w Polsce i Niemczech,  - nazwać przedmioty, które mogą się znaleźć w rożku szkolnym | 76 |  | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.3)  2.4)  2.5)  2.6)  2.9)  2.11)  2.12)  2.13) |
| **49.** | Eine Schultüte.Rożek szkolny | - mówić wierszyk dla pierwszoklasisty  - wykonać rożek szkolny | 77 |  | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.3)  2.4)  2.5)  2.6)  2.9)  2.11)  2.12)  2.13) |
| **50.** | Silvester und Neujahr. Sylwestrowe  i noworoczne tradycje | - nazwać i porównywać tradycje sylwestrowe i noworoczne w Polsce i Niemczech,  - mówić, jakie przedmioty uważa się w Niemczech i Polsce za takie, które przynoszą szczęście | 78 | 106 | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.3)  2.4)  2.5)  2.6)  2.9)  2.11)  2.12)  2.13) |
| **51.** | Silvester und Neujahr. Sylwestrowe  i noworoczne tradycje | - nazwać i porównywać tradycje sylwestrowe i noworoczne w Polsce i Niemczech,  - mówić, jakie przedmioty uważa się w Niemczech i Polsce za takie, które przynoszą szczęście | 79 | 107 | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.3)  2.4)  2.5)  2.6)  2.9)  2.11)  2.12)  2.13) |
| **52.** | Abschlussfest. Uroczyste zakończenie roku szkolnego | - czytać ze zrozumieniem wyrazy i zdania,  - rozumieć ze słuchu zwroty i wyrażenia poznane w ciągu roku szkolnego | 80, 81 |  | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.3)  2.4)  2.5)  2.6)  2.9)  2.11)  2.12)  2.13) |
| **53.** | Abschlussfest. Uroczyste zakończenie roku szkolnego | - czytać ze zrozumieniem wyrazy i zdania,  - rozumieć ze słuchu zwroty i wyrażenia poznane w ciągu roku szkolnego | 80, 81 |  | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.3)  2.4)  2.5)  2.6)  2.9)  2.11)  2.12)  2.13) |
| **Wir organisieren Projekttage** | | | | | |
| **54.** | Wir organisieren Projekttage.Dni projektowe | - wybrane zwyczaje i tradycje niemieckie,  - czytać teksty o tradycjach i zwyczajach niemieckich,  - opowiada o wybranych tradycjach i zwyczajach niemieckich | 82, 83, 84, 85 | 108, 109 | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.3)  2.9)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **55.** | Wir organisieren Projekttage.Dni projektowe | - wybrane zwyczaje i tradycje niemieckie,  - czytać teksty o tradycjach i zwyczajach niemieckich,  - opowiada o wybranych tradycjach i zwyczajach niemieckich | 82, 83, 84, 85 | 110, 111 | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.3)  2.9)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **Wir spielen Theater** | | | | | |
| **56.** | Im Schloss Monsterstein – W zamku Monsterstein | - czytać ze zrozumieniem wyrazy i zdania,  - rozumieć ze słuchu,  - prezentować swoją rolę w spektaklu teatralnym,  - wykonać dekoracje do spektaklu,  - współpracować z równieśnikami | 86, 87, 88, 89, 90, 91 |  | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.8)  2.9)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **57.** | Im Schloss Monsterstein – W zamku Monsterstein | - czytać ze zrozumieniem wyrazy i zdania,  - rozumieć ze słuchu,  - prezentować swoją rolę w spektaklu teatralnym,  - wykonać dekoracje do spektaklu,  - współpracować z równieśnikami | 86, 87, 88, 89, 90, 91 |  | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.8)  2.9)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **58.** | Im Schloss Monsterstein – W zamku Monsterstein | - czytać ze zrozumieniem wyrazy i zdania,  - rozumieć ze słuchu,  - prezentować swoją rolę w spektaklu teatralnym,  - wykonać dekoracje do spektaklu,  - współpracować z równieśnikami | 86, 87, 88, 89, 90, 91 |  | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.8)  2.9)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **59.** | Im Schloss Monsterstein – W zamku Monsterstein | - czytać ze zrozumieniem wyrazy i zdania,  - rozumieć ze słuchu,  - prezentować swoją rolę w spektaklu teatralnym,  - wykonać dekoracje do spektaklu,  - współpracować z równieśnikami | 86, 87, 88, 89, 90, 91 |  | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.8)  2.9)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **Abschluss** | | | | | |
| **60.** | Abschluss-Rap. Śpiewamy piosenkę na zakończenie pracy z podręcznikiem Hallo Anna. | - śpiewać piosenkę,  - znaleźć w tekście piosenki określone informacje | 92 |  | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.8)  2.9)  3.1)  3.2)  3.3) |